

### **Preguntas frecuentes para la junta de educación**

A continuación se muestra un resumen de las preguntas más frecuentes recibidas por la junta de educación a través de comentarios públicos, correo electrónico, "Let's Talk" y nuestras respuesta a estas preguntas. Estas preguntas y respuestas se actualizarán después de cada reunión de la junta y se publicarán en nuestro sitio web del distrito.

#### **¿Estamos en camino de traer a los estudiantes de regreso el lunes 25 de enero de 2021 para el aprendizaje en persona en un modelo híbrido?**

Sí, Naperville 203 está en camino de que los estudiantes regresen al aprendizaje en persona el 25 de enero en un modelo híbrido. Mientras las métricas de salud continúen con una tendencia a la baja, el distrito podrá cumplir con este objetivo.

#### **Cuando los estudiantes regresen en persona, ¿Naperville 203 agrupará a los estudiantes?**

Naperville 203 no necesariamente estará agrupando estudiantes, el modelo híbrido nos permite minimizar el número de estudiantes en nuestros edificios y reduce la mezcla de cohortes o grupos de estudiantes.

#### **¿Utilizará Naperville 203 a padres voluntarios para ayudar en las aulas?**

En este momento, para controlar de manera segura la cantidad de personas en nuestros edificios, no permitimos visitantes externos o voluntarios en nuestras escuelas o salones de clase de Naperville 203. Sin embargo, siempre estamos buscando maestros sustitutos calificados y alentaremos a cualquier persona interesada en postularse a visitar el sitio de lista de trabajos de Naperville 203.

#### **Los informes de noticias recientes están compartiendo cifras a nivel nacional sobre casos bajos de propagación de COVID en entornos educativos, especialmente entre estudiantes más jóvenes. ¿Por qué, entonces, ha Naperville 203 continuado solo ofrecer el aprendizaje remoto, mientras que muchos otros distritos han tenido al menos un modelo híbrido?**

Como hemos dicho desde el principio, Naperville 203 tiene un principio rector: proporcionar una experiencia de enseñanza y aprendizaje de alta calidad y al mismo tiempo protegiendo la salud física y el bienestar socioemocional de todos los miembros de nuestra comunidad escolar, incluidos los estudiantes, los profesores/ personal y sus familias. Confiamos en la guía federal, estatal y del departamento de salud del condado de DuPage (DCHD) para determinar la mejor y más segura manera posible de enseñar. La recomendación es que todo el aprendizaje sea remoto con algunas excepciones en este momento.

Con el beneficio del tiempo y la capacitación, hemos desarrollado un programa de eLearning robusto y competitivo que continuará durante el resto del primer semestre. Durante este tiempo, continuamos trayendo a un grupo específico de estudiantes para instrucción en persona. Nuestro

plan es hacer la transición a un modelo híbrido completo para todos los estudiantes el lunes 25 de enero de 2021. Para que podamos pasar a este modelo híbrido, las métricas de salud deben seguir la tendencia en la dirección correcta.

Aunque reconocemos que otros distritos escolares pueden tomar decisiones diferentes por una gran cantidad de razones que pueden incluir configuraciones de instalaciones / espacios, tamaño de la población estudiantil, métricas de infección local y mucho más, las precauciones que hemos tomado este semestre han contribuido a un número muy bajo de COVID en la comunidad escolar de Naperville 203.

Visite nuestro sitio web para obtener información actualizada sobre COVID y el plan de Naperville 203.

### **¿Por qué la junta de educación delegó el poder de tomar decisiones para la planificación de COVID al superintendente?**

El 17 de agosto de 2020, la junta de educación de Naperville 203 aprobó una resolución que afirma la autoridad del superintendente para implementar un plan de regreso al aprendizaje para el año escolar 2020-2021. Este fue redactado bajo la autoridad otorgada por la junta de educación del estado de Illinois. La función principal de la junta de educación es contratar y evaluar al superintendente, y es responsabilidad del superintendente dirigir las operaciones del distrito. Cualquier cambio realizado en nuestro modelo de aprendizaje se realiza en consulta con la junta durante las presentaciones en las reuniones de la junta de educación para que los miembros de la junta puedan hacer preguntas y proporcionar comentarios.

### **¿Qué medidas ha tomado el distrito para preparar nuestros edificios para el regreso de los estudiantes: calidad del aire, protocolos de seguridad, protocolos de limpieza, etc.?**

Hemos seguido las pautas del departamento de salud del condado de DuPage y de la junta de educación del estado de Illinois para hacer que nuestras escuelas sean lo más seguras posible. Para obtener más información sobre los protocolos de Naperville 203 para apoyar a nuestros estudiantes y personal a regresar de manera segura a nuestro edificios escolares, consulte nuestra guía para regreso al aprendizaje, así como nuestro regreso al aprendizaje serie de videos .

### **¿Cómo se abordan los minutos del plan de educación individual (IEP) durante el aprendizaje electrónico mejorado?**

Todos los minutos y servicios definidos en el IEP de un estudiante se proporcionan a menos que sea imposible debido a las circunstancias de la pandemia (por ejemplo, capacitación vocacional fuera del sitio). Los equipos de IEP monitorean continuamente el progreso de los estudiantes y, como siempre, hacen cambios en la instrucción o los servicios según sea necesario.

### **¿Recibirán servicios compensatorios los estudiantes con IEP's? ¿Recibirán servicios adicionales durante el verano para recuperar el aprendizaje perdido?**

Todos los servicios del IEP están determinados por las necesidades individuales del estudiante, incluidos los servicios compensatorios.

### **¿Por qué los maestros tienen tiempo de planificación los lunes en lugar de continuar enseñando a los estudiantes en un horario típico?**

En los niveles de escuela secundaria y primaria, los lunes están principalmente reservados para que los maestros de Naperville 203 trabajen con los estudiantes individualmente o en grupos pequeños para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades con el contenido, las habilidades u otros problemas escolares. En el nivel secundario, los maestros tienen más tiempo para ayudar con las necesidades de los estudiantes al final de cada día.

Durante la planificación del maestro o el tiempo de instrucción asincrónica de los estudiantes, los equipos también pueden reunirse para discutir las necesidades específicas de los estudiantes y cómo abordarlas, y los maestros pueden enviar correo electrónico o llamar a los padres y a los estudiantes para brindar asistencia con la instrucción o las asignaciones y / o discutir la asistencia, el comportamiento u otras necesidades de los estudiantes.

### **¿Por qué ha habido tantos días de planificación remoto de maestros que son días de no asistencia para los estudiantes este año?**

La junta de educación del estado de Illinois proporciona cinco días de planificación remoto a cada distrito escolar público que se utilizarán durante el año escolar. Los días de planificación remoto brindan tiempo estratégico para que el personal reciba capacitación adicional sobre estrategias de instrucción. Hemos intentado conectar estos días con los días festivos o los fines de semana para minimizar el impacto en la continuidad de la instrucción para nuestros estudiantes.

### **¿Por qué el distrito no sigue las pautas de los centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC) con respecto a las recomendaciones para que los estudiantes reciban instrucción en persona?**

EL CDC proporcionan una guía general relacionada con el virus COVID-19, que el departamento de salud pública de Illinois (IDPH) y el departamento de salud del condado de DuPage (DCHD) revisan para hacer recomendaciones. Naperville 203 sigue las pautas de IDPH y DCHD, que recomiendan todo aprendizaje remoto con algunas excepciones en este momento, y todos están alineados con las recomendaciones de los CDC.

### **¿Se adherirá Naperville 203 a esta guía actualizada del CDC sobre la cantidad de días necesarios en la cuarentena?**

Actualmente estamos revisando la guía actualizada de IDPH sobre las nuevas pautas de cuarentena de CDC y actualizaremos los procedimientos del distrito según corresponda.

### **¿Cómo sabe el distrito cómo están desempeñando los estudiantes si no están realizando evaluaciones formales como MAP y CogAT?**

Los maestros evalúan el desempeño de los estudiantes de manera regular a través de una variedad de métodos más allá de la administración de pruebas estandarizadas. Esto podría incluir la finalización y el desempeño del trabajo diario, evaluaciones formativas, evaluaciones basadas en proyectos, evaluaciones sumativas, cuestionarios, pruebas, etc.

## **¿Cómo puede el distrito aumentar los impuestos durante este tiempo cuando tantas personas enfrentan dificultades financieras?**

Estamos profundamente entristecidos por las dificultades financieras que muchos en nuestra comunidad están sintiendo debido a la devastación económica provocada por la pandemia. Los impuestos de la propiedad son la porción más grande de ingresos para Naperville 203 y una de las pocas sobre las que tiene control la junta de educación. Los impuestos a la propiedad en Naperville 203, como todos los distritos en el área de Chicago, están sujetos a la ley de tope fiscal que limita el aumento anual al 5% o la tasa de inflación, la que sea menor. La intención del límite es para disminuir el crecimiento de los ingresos cuando los valores y las evaluaciones de las propiedades aumentan más rápido que la tasa de inflación.

El impuesto anual asignado proporciona fondos para la misión principal del distrito de brindar educación de calidad y satisfacer sus necesidades y compromisos operativos, principalmente contratos laborales. Los costos incurridos por el distrito, tales como salario, seguro, energía, suministros y servicios contractuales deben estar contenidos dentro de los ingresos disponibles. Los gobiernos estatal y federal también exigen varios programas operativos que no financian en su totalidad, pero que representan compromisos financieros para el distrito que deben cumplirse.

La junta de educación ha tomado una serie de medidas durante los últimos cuatro años para reducir la carga fiscal. Se estima que la tasa impositiva disminuirá en las facturas de impuestos del próximo año y, desde 2017, la junta ha reducido más de \$20 millones en pagos de deuda del impuesto anual y planea continuar haciéndolo anualmente en el futuro previsible. Según la ley de topes fiscales, una reducción en la solicitud de este año de los montos de impuestos permitidos por ley representa una pérdida de ingresos anuales para siempre.

## **¿Cómo apoya el departamento de tecnología del distrito las necesidades de los estudiantes y los padres? ¿Qué recursos están disponibles para utilizar Zoom, uso de iPad, impresión, Chromebooks, etc.?**

Naperville 203 tiene múltiples vías disponibles para estudiantes y padres para apoyo técnico durante eLearning. El sitio web de Naperville 203 tiene una sección específica sobre soporte técnico que ofrece consejos y respuestas a preguntas frecuentes. Los estudiantes y los padres también pueden crear un ticket de soporte para recibir una llamada de un analista de soporte técnico del distrito para obtener apoyo individual sobre cualquier problema particular relacionado con la tecnología de un padre o estudiante. Finalmente, los analistas de soporte informático están en el sitio en todas las escuelas todos los días escolares para brindar apoyo técnico a los maestros.

**Los estudiantes no parecen estar en riesgo de contraer COVID-19. ¿Por qué las escuelas no están abiertas?** Si bien algunos podrían sugerir que los niños y adolescentes son menos susceptibles al COVID-19, estamos viendo un aumento en los casos entre este grupo de edad en nuestra área. El lunes 9 de noviembre, el Departamento de Salud del Condado de DuPage publicó métricas que mostraban un aumento del 56% en los casos de jóvenes con respecto a la semana anterior y esto, junto con el aumento general de casos, es preocupante.

También tenemos 2,400 miembros adultos del personal en nuestros edificios y es importante proteger la salud y la seguridad de todos en nuestra comunidad escolar.

### **¿Por qué las escuelas de Naperville 203 están cerradas cuando otras escuelas y distritos están abiertos?**

Cada distrito escolar del estado es diferente en tamaño, ubicación, asignación de espacio de construcción, etc. Es difícil comparar nuestras 22 escuelas con otros distritos del estado. Tomamos la orientación de nuestro departamento de salud local al decidir si las métricas de salud en nuestra comunidad permiten que los estudiantes asistan de manera segura a la instrucción en persona. Nuestras métricas de salud comunitaria para Naperville 203 han seguido aumentando, y el número de casos positivos reportados al Distrito por familias y miembros del personal durante noviembre continúa aumentando.

### **¿Hay un comité que analice las métricas? En caso afirmativo, ¿cuál es su experiencia profesional en enfermedades infecciosas?**

Los administradores del distrito consultan con expertos en salud pública y enfermedades infecciosas en el Estado de Illinois (IDPH) y el Departamento de Salud del Condado de DuPage (DCHD). IDPH y DCHD son nuestros mejores socios aquí, ya que son los expertos en salud pública que están ayudando a guiar al estado a través de esta pandemia. Nos adherimos a las pautas establecidas por estas agencias al tomar nuestras decisiones. El Superintendente Bridges participa en llamadas semanales con los superintendentes de área que incluyen al Departamento de Salud del Condado de DuPage, y nuestro Departamento de Servicios Estudiantiles y Recursos Humanos consulta con ellos de manera continua a medida que surgen casos en nuestras comunidades escolares.

**¿Cómo satisface Naperville 203 las necesidades de salud mental de los estudiantes?** El distrito ha hecho del aprendizaje socioemocional una alta prioridad para todos los estudiantes. Al desarrollar los planes para el comienzo del año escolar, los maestros recibieron recursos y orientación sobre cómo construir una comunidad en la clase en un entorno virtual, que es uno de los aspectos más importantes del apoyo a la salud mental de los estudiantes. Además, todos los maestros han participado en capacitaciones sobre cómo lidiar con el impacto del trauma dentro del entorno escolar.

Los estudiantes del grado 6-12 seguirán participando en el programa Signos de Suicidio (SOS). El programa está diseñado para:

- Incrementar el conocimiento y la conciencia sobre la depresión.
- Animar a los estudiantes a buscar ayuda para sí mismos o en nombre de un amigo
- Reducir el estigma en torno a las enfermedades mentales

Después de la presentación, todos los estudiantes completan un formulario en el que se les pide que identifiquen a un adulto de confianza y que indiquen si les gustaría hablar con alguien sobre sí mismos o un amigo.

Además del plan de estudios y el programa SOS, los equipos del Distrito que incluyen XX están revisando constantemente los datos del estudiante al intercambio académico, comportamiento y compromiso, y llegar a apoyar a los estudiantes para la instrucción en persona o intervención virtual como sea necesario.

Nuestro personal de servicios estudiantiles está disponible para conectar y apoyar a todos los estudiantes y familias del Distrito 203 con consultas directas o una remisión a una agencia comunitaria. Si tiene inquietudes sobre la salud mental de su estudiante, comuníquese con el

trabajador social de la escuela en el nivel primario o con el consejero de su estudiante en el nivel JH / HS.

### **¿Qué problemas de responsabilidad tenemos con nuestra compañía de seguros?**

Como Naperville 203 toma decisiones basadas en la orientación de los funcionarios de salud pública locales y estatales, también consultamos tanto a nuestras compañías de seguros como a los expertos legales. Las compañías de seguros y los grupos de seguros en todo el país han excluido las lesiones debido a cualquier exposición a COVID, incluido el grupo de seguros en el que participa el Distrito. Como resultado, Naperville 203 no tiene cobertura de responsabilidad por posibles demandas relacionadas con COVID. Si bien existen leyes estatales de responsabilidad extracontractual que ayudan a mitigar cualquier exposición al Distrito, esa protección depende de que el Distrito siga las pautas apropiadas y tome las precauciones razonables.

### **¿Qué experiencia tiene Naperville 203 en la creación de contenido en línea?**

La enseñanza y el aprendizaje en línea es algo en lo que hemos estado trabajando diligentemente durante los últimos cinco años, y esta pandemia ciertamente ha destacado nuestras áreas de éxito y los lugares en los que aún necesitamos crecer.

Parte de nuestra Iniciativa de Aprendizaje Digital ha estado proporcionando entrenamiento a nuestros educadores en el área de aprendizaje en línea y mezclado. En el pasado, hemos trabajado con EdTech y Better Lesson para brindar un aprendizaje profesional dirigido a desarrollar la capacidad de los maestros líderes y al mismo tiempo crear un marco sistémico que brinde aprendizaje continuo para todo el personal nuevo y titular. Desde 2014, cada edificio ha tenido líderes de aprendizaje digital que reciben una intensa capacitación sobre las mejores prácticas en el aprendizaje en línea y mixto, que luego trabajan con todo el personal del edificio a través de días de instituto, planificación de equipos, reuniones de personal y coaching individual.

Este verano, relanzamos un curso de desarrollo profesional Career203 en línea para brindar al personal la oportunidad de centrarse en las mejores prácticas en la enseñanza y el aprendizaje en línea. Entre mayo y agosto, más de 130 miembros del personal completaron este curso.

Además, antes del inicio del año escolar, todos los educadores participaron en tres días de aprendizaje profesional en el lugar enfocados en el Plan Regreso para Aprender 2.0 del Distrito, las mejores prácticas en eLearning, protocolos de salud y seguridad y colaboración profesional. Los administradores se aseguraron de que nuestros edificios fueran seguros y que la configuración del edificio siguiera todas nuestras pautas de seguridad. El personal continúa recibiendo capacitación integrada en el trabajo de los entrenadores de apoyo al aprendizaje y los coordinadores de apoyo al estudiante.

### **¿Los estudiantes tomarán exámenes finales después de las vacaciones de invierno?**

Los estudiantes a nivel de escuela secundaria participarán en un proyecto final, prueba de unidad, oratoria, etc. para culminar el primer semestre, que concluye el 22 de enero de 2021. El distrito pedirá a nuestros administradores y personal de la escuela secundaria que tengan en cuenta la importancia de las vacaciones de invierno para nuestros estudiantes, y la necesidad de que los maestros, el personal y los estudiantes se recarguen durante este tiempo.

### **¿Por qué no pueden los maestros trabajar desde casa si necesitan?**

Durante el eLearning mejorado, las escuelas continúan atrayendo a grupos específicos de estudiantes para recibir apoyo en persona, que incluyen:

- Estudiantes de preescolar de día completo;
- Estudiantes en aulas especializadas en la escuela primaria, secundaria y preparatoria;
- Estudiantes de conexiones; y
- Estudiantes seleccionados a quienes los equipos han priorizado por necesitar apoyo adicional.

Algunos maestros necesitan estar en las escuelas para apoyar este aprendizaje en persona, así como para acceder a recursos y tecnología. Sin embargo, si no trabaja en persona con los estudiantes durante esta continuación del eLearning mejorado, los maestros han tenido la oportunidad de trabajar en lugares alternativos hasta el final del semestre.

### **¿Por qué Naperville 203 invirtió en tecnología de transmisión en vivo si no estamos planeando enviar estudiantes a la escuela?**

Como todos, Naperville 203 esperaba que los números de COVID fueran menos severos y que ya estuviéramos en condiciones de ofrecer aprendizaje híbrido. La tecnología de transmisión en vivo permite a los estudiantes que asisten en persona y a los que no deben participar con su maestro, aula y plan de estudios actuales sin hacer cambios en los horarios. La tecnología también permite que nos movemos entre la Etapa 1, 2 o 3 modelos de manera fluida. Tenemos un pequeño grupo de estudiantes que asisten en persona en nuestras construcciones que utilizan la tecnología de streaming en vivo, incluyendo aquellos en los salones de clase y conexiones especializadas.

### **¿Por qué retrasar el regreso de los estudiantes a clases hasta el segundo semestre?**

Esperamos que esta decisión de permanecer en eLearning mejorado durante las vacaciones de invierno, aunque no es la mejor noticia para todos los que queremos volver a la instrucción en persona, al menos ofrezca la certeza de que puede planificar durante este tiempo tumultuoso.

Si bien Naperville 203 tomó la difícil decisión de detener el aumento de la instrucción en persona, nuestros objetivos siguen siendo los mismos. Continuaremos monitoreando las condiciones de la pandemia, cualquier investigación actualizada sobre cómo mitigar la propagación del virus y cualquier orientación nueva o ajustada de las agencias federales, estatales y locales que nos permitan brindar aprendizaje en persona a todos los estudiantes de manera segura. y un ambiente de aprendizaje saludable.

Durante las últimas cuatro semanas, hemos continuado viendo un aumento en la propagación del virus COVID-19 en todo el estado, el condado y la comunidad de Naperville 203. En respuesta, el gobernador Pritzker aplicó recientemente la mitigación de Nivel 3 a todo el estado de Illinois.

Nuestras métricas de salud comunitaria 203 de Naperville han seguido aumentando, y el número de casos positivos reportados al Distrito por familias y miembros del personal durante el mes de noviembre continúa aumentando. Para obtener más información sobre las métricas de salud 203 locales y de Naperville, visite nuestro [Panel de control COVID-19](#). Estos números representan una propagación sustancial del virus dentro de nuestra comunidad de Naperville 203. A medida que aumenta la transmisión comunitaria, nuestros esfuerzos para prevenir la propagación del virus dentro de nuestras escuelas requieren que continuemos con nuestras estrategias de mitigación actuales que limitan la cantidad de estudiantes en nuestros edificios al mismo tiempo.

### **¿Por qué no informamos sobre los datos en el Panel de COVID-19 si involucra a menos de 10 personas?**

En un esfuerzo por proteger la privacidad de los estudiantes y el personal, de acuerdo con nuestros estándares de reporte de datos, cuando Naperville 203 reporta cualquier dato en el Distrito, no reportamos ningún número menor a diez para un edificio o población.

### **¿Qué porcentaje de estudiantes asisten a clases presenciales durante el eLearning mejorado?**

Durante el eLearning mejorado, estamos trayendo hasta el 10% de nuestra población estudiantil para instrucción en persona. Estos estudiantes incluyen:

- Estudiantes de preescolar de día completo;
- Estudiantes en aulas especializadas en la escuela primaria, secundaria y preparatoria;
- Estudiantes de conexiones; y
- Estudiantes seleccionados a quienes los equipos han priorizado por necesitar apoyo adicional.

Los estudiantes específicos que necesitan apoyo adicional son identificados a nivel de edificio por equipos de maestros. Una vez identificados, los estudiantes son invitados a la escuela para recibir instrucción en persona. Continuaremos haciendo esto siempre que las métricas de salud lo permitan.

### **¿Naperville 203 ofrecerá pruebas COVID-19 a estudiantes y personal?**

Naperville 203 ha consultado directamente con Karen Ayala, directora ejecutiva del Departamento de Salud del Condado de DuPage sobre este tema y el DCHD ha determinado que la prueba rápida de antígeno COVID-19 que se realiza típicamente en un entorno escolar no es tan confiable como la se requiere RT-PCR COVID-19 en IDPH y DCHD [Regreso a los protocolos de la escuela](#). Continuaremos revisando e investigando a medida que haya nuevas opciones disponibles.

### **Ahora que nos mantenemos en eLearning mejorado, ¿cambiará el horario en bloque en los niveles de secundaria y preparatoria?**

Como se mencionó en la reunión de la Junta de Educación del 16 de noviembre, estaremos revisando el impacto educativo del horario de bloques durante las próximas semanas con nuestro liderazgo y educadores para obtener comentarios. También encuestaremos a nuestros estudiantes y familias de secundaria y preparatoria para conocer sus opiniones. Esta información se utilizará para informar nuestro camino a seguir.

### **¿Conoce los diversos estudios que rodean la apertura de escuelas?**

Sí, revisamos los estudios nuevos y existentes a medida que están disponibles, junto con la orientación en evolución del Departamento de Salud Pública de Illinois y el Departamento de Salud del Condado de DuPage.

### **¿Cuándo pasará Naperville 203 al aprendizaje completo en sitio en la Etapa 4?**

Naperville 203 pasará a la Etapa 4 (aprendizaje completo en persona) cuando el estado llegue a la Fase 5. Actualmente, las pautas para la Etapa 5 son una vacuna ampliamente disponible. En este momento, el condado está finalizando la implementación de la etapa 1a y pasará a 1b para maestros tan pronto como las vacunas estén disponibles. El Distrito tiene un plan para vacunar rápidamente, pero aún tendrá que esperar a que el estado pase a la Fase 5 antes de hacer esta transición a la Etapa 4.